LE COIN LECTURE

Psychothérapeute et conférencière, Isabelle Filliozat est l'auteure de nombreux livres dont "Au coeur des émotions de l'enfant", "l'Intelligence du coeur"...

J'ai tout essayé! de Isabelle Filliozat (Editions Lattes) est un petit guide permettant aux parents démunis (ou pas) de mieux comprendre les réactions de nos enfants pour traverser sans dommage la période de 1 à 5 ans!

Dans cet ouvrage, des dessins campent une situation du quotidien et une réaction parentale classique. Une ampoule, représentant l'éclairage scientifique, nous raconte ce qui se passe alors dans le cerveau de l'enfant. Ce dernier prend parfois aussi la parole pour décrypter ses sentiments, son vécu.

Puis, parce que nombre de parents sont perdus, Isabelle propose des mots, des gestes, des attitudes parentales. Un enfant est un être en évolution, voilà une idée simple trop souvent oubliée.

On peut retrouver quelques unes de ses conférences sur you tube, elles sont pationnantes.

MUSIQUES ET JEUX

Des livres pour les petits ! C'est ce que nous vous proposons dans cette rubrique avec notre sélection d'ouvrages.

Idée musique

Newzik Banda est un ensemble orchestral de Marcillac composé de collégiens. Ils reprennent des airs connus et actuels qui sont entrainants. Cette musique de fanfare convient à tous les publics. Envie d'écouter à quoi ça ressemble ? L'album est disponible sur Deezer.fr.

Idée jeu

Boa Bella est un jeu de 1998 édité chez Haba. Il offre aux enfants de multiples possibilités de jeu tout en mettant en avant l'apprentissage des formes. Ils peuvent reconnaitre, classer et faire disparaitre les formes dans la bouche du serpent. Un bon moyen pour développer leur motricité fine! Ce très joli jeu étant un peu ancien il peut se trouver en occasion ou au sein de ludothèques.

LA RECETTE QUI NE SE MANGE PAS! LA PÂTE À SEL



- · Prenez votre saladier et versez un verre d'eau tiède,
- Versez ensuite un verre de sel et deux verres de farine.
- Ajoutez des colorants suivant la couleur que vous souhaitez donner à votre pâte à sel.
- Maintenant, il faut y mettre les mains!;)

Malaxez avec vos doigts les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une pâte souple.

Si la pâte à sel s'effrite, ajoutez un peu d'eau tiède.

Si la pâte à sel colle aux doigts, ajoutez un peu de farine et continuer à malaxer la préparation.

La cuisson!

Avant de se lancer dans la cuisson de votre pâte à sel, il y a 3 choses importantes à savoir!

- 1. Votre pâte à sel doit reposer avant la cuisson (une demi-journée pas plus)
- 2. Le temps de cuisson va dépendre de l'épaisseur de votre pâte à sel
- 3. Il vant mieux utiliser un four traditionnel mais le micro-onde peut aussi marcher



- Pour les petits objets assez fin (moins de 2 cm) : 2 heures suffisent
- Pour les objets moyen (entre 2 cm et 4 cm) : il faut entre 3 et 4 beures
- Pour les objets épais (plus de 4 cm) : il faut plus de 5 beures



Septembre - Décembre 2015



LE MOT DU PRESIDENT

Avant de passer la main à Nathalie, Vincent, Président de la crèche pendant 18 mois nous a régalé une dernière fois de son humour décalé dans cet édito.

« La seconde saison de la feuille de chou est lancée! Pour nos enfants, leur seconde année correspond à la phase du non. Ma fille Chloé est en plein dedans. Pour illustrer ce classique (le non est dans le top 3 des sujets des réunions pédagogiques), j'adopte son style pour la suite.

Non! Je ne vous rappellerai pas que vous devez pointer au moins 9 h par jour, non.

Non! Je ne vous proposerai pas de laisser une boîte à votre nom pour récupérer les restes, non.

Non! Je ne remercierai pas notre équipe pour son implication et sa disponibilité, non.

Non! Je ne vous demanderai pas de signaler l'absence de votre enfant ni d'aider au rangement en fin de permanence, non.

Non! Je ne vous féliciterai pas pour votre participation au fonctionnement de l'association, non.

Et puis non, non et NON, je ne mentionnerai pas le record à battre de poussettes rangées dans le local dédié.

Vincent (papa de Chloé)



SOMMAIRE

Vie de l'asso – p2

La coéducation vue par les pros et les parents Le truc de l'éduc : Souffler sur la colère

Zoom sur l'équipe – p3

Portrait de Nariman, maman et salariée

Un jour à la crèche – p4

Le coin lecture La recette Musique et jeux

A VOS AGENDAS

Voici les rendez-vous associatifs et festifs de la crèche pour la période décembre-mars:

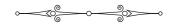






14_{MAR}.

- Samedi 5 décembre : fête de Noël
- Jeudi 14 Janvier à 20h30 : Réunion pédagogique
- Mercredi 17 février à 20h30 : Réunion associative
- •Lundi 14 mars à 20h30 : Réunion pédagogique



Dates de fermeture de la crèche sur la période:

FERMETURE

- Du jeudi 24 à 17h au lundi 4 janvier 8h
- Du lundi 22 au mercredi 24 février
- Le lundi 28 mars

LA COEDUCATION: éduquer main dans la main

Coéduquer, c'est être côte à côte pour construire ensemble un projet commun et cohérent pour les enfants. Professionnels et parents nous disent ce que cela leur apporte.

Le regard des pros

(par Carine & Frédérique)

Etre salarié dans à Rires & Grimaces, c'est travailler dans une relation de confiance avec les enfants et les familles. Cette complémentarité permet de mieux répondre aux besoins des enfants en respectant leur rythme et leur identité.

Les temps d'accueil quotidiens, les permanences, tout comme les réunions pédagogiques, aident à créer du lien entre le temps de la maison et le temps de la crèche. Ce sont autant de passerelles pour donner du sens à ce qui se passe dans les deux espaces, pour ne pas qu'il y ait « deux visages » et que l'enfant puisse articuler et unifier les différentes parts de lui.

Par exemple, les réunions pédagogiques que nous animons, sont enrichies par les questionnements et expériences des parents. Ce partage favorise les échanges et nous permettent de questionner nos pratiques éducatives. Il n'est pas nécessaire d'être d'accord sur tout, mais nous faisons en sorte que l'accompagnement soit cohérent pour l'enfant.

Le regard des parents

Quand notre petit « ange » grandit (et n'en est plus vraiment un !) il devient souvent difficile d'avoir la bonne attitude « éducative » face à des réactions qui nous dépassent ... Alors, on tâtonne, on se renseigne, on lit sur le sujet, mais entre la théorie et la pratique ce n'est pas toujours évident de trouver les bons mots au bon moment. C'est là que c'est intéressant d'observer les professionnels de la petite enfance, qui ont l'expérience et le recul pour gérer ces situations.

Témoignages de parents:

« Ce qui m'a beaucoup aidé à la crèche, c'est d'observer les professionnels gérer les conflits entre les enfants durant les permanences, les temps d'accueil...

Par exemple lorsque mon enfant pousse un autre car il ne veut pas qu'on lui prenne son jouet, j'ai toujours un peu honte. Mais au lieu de lui dire « Ne le pousse pas, il faut prêter » comme j'aurais pu avoir tendance à faire dans mes débuts hésitants de parent, j'ai appris qu'il était plus bénéfique de réagir autrement, par exemple en lui disant: « Ne le pousse pas mais dis lui non et tu lui prêteras quand tu auras fini de jouer avec ...» j'ai pu observer que cela permet souvent de désamorcer les tensions des deux côtés »

PORTRAIT DE NARIMAN

Référente auprès des grands à tribord, et maman de Safwan à bâbord, Nariman nous raconte comment elle jongle entre ses deux rôles.

Comment es-tu arrivée à la crèche?

J'ai intégré la crèche en septembre 2010 dans le cadre d'un contrat aidé de 3 ans qui m'a permis d'obtenir mon CAP petite enfance. C'était un double défi pour moi : apprendre à la fois un nouveau métier et une nouvelle langue car j'arrivais d'Espagne. J'ai beaucoup appris en observant et en écoutant les grands et les petits.

Quelle est ta place aujourd'hui?

Depuis la fin de mon contrat en 2013, je suis toujours restée en lien avec la crèche, et j'ai pu faire des remplacements ponctuels, même pendant ma grossesse l'année dernière. Depuis la rentrée, je complète le mi-temps de Nathalie à tribord.

Comment tu gères d'être tantôt maman, tantôt salariée?

Ce n'est pas toujours évident, mais j'ai confiance dans mes collègues de bâbord, elles savent me rassurer. Comme pour toutes les mamans, la séparation après la période d'adaptation de Safwan a été difficile... surtout pour moi!

Est-ce que la maternité a changé ton regard sur ton travail ?

Depuis que j'ai un enfant, je me mets plus facilement à la place des parents. Quand une maman arrive fatiguée le matin et qu'elle me raconte sa nuit difficile, je vois exactement de quoi elle parle!

Qu'est ce qui te plait dans cette crèche?

J'apprécie que nous ayons tous notre mot à dire : parents, enfants, professionnels, la parole de chacun est entendue! Au quotidien, je me régale à raconter des histoires, à les faire vivre...

Justement, as-tu un coup de cœur « lecture » à partager?

J'adore le livre « La petite Taupe », je l'ai offert à Safwan, avant même sa naissance...

Merci Nariman!

LE "TRUC" DE L'EDUC : SOUFFLER SUR LA COLERE

Comment accompagner les émotions intenses de nos enfants ?

Emmanuelle a un « truc », qu'elle partage avec nous aujourd'hui. Passé 18 mois, rares sont les parents qui n'ont jamais assisté, médusés, au "pétage de plomb" de leur enfant : L'émotion monte, déborde et devient complètement ingérable pour eux. Pas étonnant car leur cerveau est encore très immature, et n'est pas en mesure de gérer à 100% ces décharges émotionnelles.

C'est en regardant faire Emmanuelle, avec les petits et moyens de bâbord, que nous avons eu l'idée de lui demander d'expliquer sa douce technique: « Quand un enfant est débordé par ses émotions, je lui propose de souffler sur la colère ou sur le chagrin pour le faire partir.

L'idée m'est venue grâce au livre «
Grosse colère » qui plait beaucoup
aux enfants, dans lequel Robert
réussit à enfermer sa colère dans
une petite boite. » Nous
explique-t-elle. « Le but c'est d'aider
l'enfant à symboliser son émotion
pour lui donner une forme, afin
qu'il puisse plus facilement la
laisser partir ».

« Il y a des variantes selon les enfants et selon moments » poursuit Emmanuelle, « par exemple, on peut souffler tous ensemble si les enfants sont impressionnés par une émotion très intense, on peut aussi dire au revoir au chagrin/ à la colère qui s'en va par la fenêtre... ».

Merci beaucoup Emmanuelle, ça va souffler dans les chaumières!

